


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» Заинского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 31 » 08 2020 г.

Утверждаю:
Директор МБУДО «Дом детского
творчества» ЗМР РТ
В.П.Куликова
Приказ № 93
от « 01 » 09 2020 г.



**Программа воспитания
Муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Заинского муниципального района
Республики Татарстан
на 2020-2025гг.**

г. Заинск, 2020 год.

Паспорт

Воспитательной программы МБУДО «Дом детского творчества»
Заинского муниципального района Республики Татарстан

Полное название	Программа воспитания Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Заинского муниципального района РТ на 2020-2025 годы.
Воспитательная программа разработана на основе следующих нормативно – правовых документов:	конституция Российской Федерации Конвенция о правах ребенка Национальная Доктрина образования РФ Закон «Об образовании» РФ Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы Программа патриотического воспитания граждан РФ на 2016-2020 гг. Программа развития воспитания в системе образования России Федеральная целевая программа «Дети России» Федеральная программа формирования толерантного сознания Стратегия развития воспитания в Российской Федерации 2015-2025 гг. Муниципальная программа Формирование личности гражданина в ЗМР на 2009-2015 годы Устав учреждения Постановление Кабинета министров Республики Татарстан от 17.06.2015 № 443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республики Татарстан на 2015-2025 годы» Приказ МО и Н РТ от 20 марта 2014г. №1465/14 «Модельный стандарт качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования». И иные правовые акты Российской Федерации, Республики Татарстан в части, касающейся вопросов развития воспитания, дополнительного образования детей.
Цель воспитательной программы	Создание единого образовательно-воспитательного пространства, способствующего формированию высоко духовной и социально активной личности гражданина и патриота, способного к успешной адаптации в обществе с учетом современных условий и потребностей социального развития общества.

<p>Задачи воспитательной программы</p>	<p>Развитие гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка; Совершенствование содержания, методов воспитательной работы Освоение и использование в практической деятельности инновационных педагогический технологий межведомственное взаимодействие и координация усилий всех участников воспитательного процесса в профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних Поддержка воспитательной деятельности детского движения в школах Заинского района Развитие системы социального партнёрства МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности, общественными организациями в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся. Дальнейшие развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни негативного отношения к вредным привычкам. Выработка современных подходов к воспитанию детей юношества на основе решения задач всестороннего развития личности, формирования стратегий активной жизнедеятельности, создания условий для самореализации и самоопределения.</p>
<p>Сроки реализации</p>	<p>2020-2025гг</p>
<p>Планируемые конечные результаты реализации целевой программы и показатели эффективности</p>	<p>Знание истории своего народа, края, современных достижений соотечественников; Желание продолжать героические традиции многонационального российского народа; Уважительное отношение к представителям всех национальностей; Знание государственных праздников, их значения в истории страны; Умение сочетать личные и общественные интересы, понимание Успешности личности через сопряженность личных интересов и точек роста своего края, региона; Социальная активность, участие в деятельности общественных организаций и социально-значимых проектах;</p>

	<p>Понимание отношений ответственной зависимости людей друг от друга;</p> <p>Понимание значения религиозных идеалов в жизни человека и общества, роли традиционных религий в истории и культуре нашей страны;</p> <p>Понимание нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля;</p> <p>Понимание необходимости самодисциплины;</p> <p>Умение устанавливать со сверстниками дружеские отношения, основанные на нравственных нормах</p> <p>высоки уровень нравственного воспитания детей и подростку</p> <p>Реализация мероприятий Программы по предварительным оценкам позволит к 2025 году достичь следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей; - Сохранение и развитие единого образовательного пространства на основе интеграции основного и дополнительного образования; - Обеспечение занятости детей различными формами деятельности и как следствие увеличение охвата детей старшего школьного возраста, а также развитие сети детских объединений; - Внедрение и эффективное использование в системе образования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения; - Повышение уровня социального партнерства. - Повышение эффективности использования бюджетных средств - Привлечение внебюджетных источников финансирования
<p>Объем и источники финансирования, всего в том числе местный бюджет</p>	<p>Источник финансирования: муниципальный бюджет, гранты, благотворительная помощь и пожертвования со стороны физических и юридических лиц, дополнительные платные услуги</p>

Пояснительная записка

Воспитание рассматривается в современной педагогической литературе как социальное взаимодействие педагога и воспитанника, ориентированное на сознательное овладение детьми социальным и духовным опытом, формирование у них социально значимых ценностей и социально адекватных приемов поведения.

Воспитание представляет собой многофакторный процесс, т.к. формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально экономических условий жизни и др. К тому же воспитание является долговременным и непрерывным процессом, результаты которого носят очень отсроченный и неоднозначный характер (т.е. зависят от сочетания тех факторов, которые оказали влияние на конкретного ребенка).

Дополнительное образование детей в целом и его воспитательную составляющую в частности нельзя рассматривать как процесс, восполняющий пробелы воспитания в семье и образовательных учреждениях разных уровней и типов. И, конечно же, дополнительное образование – не система психолого – педагогической и социальной коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков.

Сроки и этапы реализации Программы

1 этап подготовительный 2020 гг.

Цель: Создание единого образовательно-воспитательного пространства, развитие сплочённости и заинтересованности коллектива в развитии дополнительного образования.

Содержание: Поиск и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов воспитания с учетом модели успеха. Изучение современных воспитательных технологий. Определение стратегии и тактики деятельности. Аналитико диагностическая деятельность.

Результат Развитие воспитывающей среды, повышение активности органов самоуправления, укрепление связи с родительской общественностью.

2 этап практический 2020-2021 гг -

Цель Создание условий для развития личности среды интересах их способности к саморазвитию, самопознанию через включение в различные виды деятельности.

Содержание Апробация и использование в воспитательном процессе ориентированных технологий успеха, приемов, методов воспитания школьников, социальной и психолого педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытие его индивидуальных особенностей. Осуществление опытно – педагогической деятельности по моделированию и построению воспитательных систем классов. Моделирование системы ученического самоуправления

Результат Развитие воспитывающей среды в интересах учащихся, каждого ребёнка, укрепление, системы социального партнёрства, системы дополнительного образования, повышение роли ученического самоуправления

3 этап обобщающий 2025г.

Цель Формирование самостоятельной, развитой, успешной личности, умеющей адаптироваться в окружающем мире, способной принимать решения

Содержание Подведение итогов, анализ и рефлексия процесса и результатов воспитательной работы, соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами. Определение путей и перспектив дальнейшего развития школы

Результат Сохранение и укрепление роли дополнительного образования как центра воспитания, укрепление авторитета, обеспечение взаимодействия трех составляющих: ученик, педагог и родитель.

Информационная справка учреждения

Муниципальное бюджетное учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Заинского муниципального района Республики Татарстан создано 1991 году

Полномочия учредителя Учреждения от имени Заинского муниципального района РТ осуществляет Исполнительный комитет Заинского муниципального района РТ.

Полномочия собственника имущества Учреждения от имени Заинского муниципального района РТ Осуществляются Палатой имущественных и земельных отношений Заинского муниципального района РТ.

Важнейшим принципом образовательной политики Учреждения является добровольный выбор ребенка видом деятельности, педагога и объединения по интересам, что позволяет удовлетворять в условиях неформального образовательного процесса разнообразные познавательные интересы личности, максимально реализовать себя, самоопределился предметно, социально, личностно. Воспитательная программа является нормативным документом, определяющим основные направления, воспитательной деятельности Учреждения, цели, задачи, объем, содержание, планируемые результаты

Воспитательная программа разработана на основе следующих нормативно – правовых документов.

Сроки реализации программ 5 лет.

Реализация Воспитательной программы нацелена на содействие социальной адаптации, профориентации детей и молодежи и повышения конкурентоспособности на рынке труда. Программа должна способствовать выполнению социального заказа общества в сфере дополнительного образования: сделать выпускника социально – адаптивным, а учреждения и педагога – конкурентоспособным.

Воспитательная система Учреждения создана на основе:

Анализа планов воспитательной работы. Особое внимание уделено следующим параметрам: выполнение воспитательных задач дополнительных

образовательных программ и различных событий, эффективности проводимых мероприятий, взаимодействие всех элементов системы.

Проведенного опроса среди родителей и педагогов о запросах к воспитательной и развивающей деятельности.

Работы с педагогическим коллективом.

Содержание программы

Выбор направлений воспитательной работы в учреждении осуществляется на основе и в соответствии с результатами диагностики, определения уровня развития и интересов обучающихся, выявления проблем в личном развитии и межличностных отношениях, а также Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период 2025года.

Программа представлена по модулям, работа в которых ведется по направлениям: поисково краеведческая, эколого охранная, художественно эстетическая, спортивно-оздоровительная, профориентационное работа, трудовое и семейное воспитание.

№	Направление деятельности
1	Гражданское патриотическое воспитание
2	Поддержка семейного воспитания
3	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
4	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
5	Духовно нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию
6	Историко-краеведческая
7	Экологическое

2 Гражданское патриотическое воспитание

Цель: Формирование личности учащегося и привитие ему основе полагающих жизненных принципов на основе гражданско-патриотических, этических и культурно-исторических традиций нашей большой и малой Родины

Задача: Ориентирование обучающихся на получение знаний об истории своей семьи, города, района ит.д. для формирования патриотических чувств и гражданского сознания.

Воспитание уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку традициям и обычаям своей страны.

Формирование интереса к истории родного края, истории Великой Отечественной войны на местом краеведческом материале. проявление гражданской позиции в различных ситуациях, борьба с безнравственный поступками людей.

Ожидаемый результат Высокий уровень самосознания, самодисциплина уважение человеческого достоинства

Формирование профессионально нравственных качеств гражданина.

Участие в конкурсах по гражданско- патриотической тематике. проведение реальных дел, акций, связанных с возрождением и сохранением культурного, природного наследия.

примерный план работы по реализации	
Игры –путешествия «Я гражданин»	ноябрь- март
участие в проведении национальных фольклорных праздников: «Сабантуй», «Навруз», «Масленица», «Рождество»	январь, март, апрель, июнь
конкурсы посвященных к творчеству Мусы Джалиля , Габдуллы Тукая.	апрель, май
Семейные праздники	
Акция Бабушкин сундук	октябрь
Конкурс «Красса –длинная коса»	декабрь
День родного языка	апрель

Программа «Поддержка семейного воспитания»

Модуль счастливая семья разработан с целью проведения совместного досуга родителей с детьми, пропаганды опыта семейного воспитания и повышения компетенции в области воспитания детей повышения психологической культуры родителей .

Задачи:

- Повышение статуса семьи в современном обществе.
- Формировать взаимоотношение между членами семьи, основанные на доверии, внимании, ответственности друг за друга, взаимоуважении, взаимопомощи и т.д.
- Воспитывать чувства семейного долга взаимоуважения, нежности, доброты, чуткости, заботливости, самопожертвования т.д.
- Сохранение семейных традиций.

Ожидаемый результат:

- Удовлетворённость родителей созданными условиями для творческого развития личности ребёнка и его достижения;
- Активное участие родителей в подготовке и проведении мероприятий.

Примерный план работы по реализации программы	
Индивидуальные консультации для родителей	В течении всего периода
Оформление «Уголка для родителей»	Сентябрь
День Семьи и совместные праздники	Май
День Здоровья	Апрель
Спортивные праздники «Папа, мама, я – спортивная	Май

семья» и д.р.	
Конкурс рисунков «Моя семья»	Май
Праздничная программа «Мой дом – моя крепость»	Ноябрь
Конкурс на лучшую семейную фотографию «Это я, это я, это – вся моя семья!»	Февраль
Фестиваль семейного творчества «Золотые руки наших мам»	Ноябрь
Конкурс детского творчества «Я маме подарю...»	Ноябрь
Час общения «Вместе с сыном, вместе с дочкой»	Ноябрь

Программа «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»

На сегодняшний день сохранение здоровья подрастающего поколения – задача государственной важности. Так как современные школьники составляют основной трудовой потенциал страны.

Цель: Популяризация и повышение ценности здорового образа жизни в общекультурном, профессиональном и социальном развитии учащихся через их включение в занятия спортом, участие в культурно массовых мероприятиях и формирование активной жизненной позиции.

Задачи: Способствовать формированию знаний о здоровом образе жизни и факторах, его укрепляющих.

Формирование у учащихся мотивации к здоровому образу жизни.

Дать представление об отрицательном воздействии на организм человека и негативных последствий игромании, употребления наркотических и психотропных веществ.

Способствовать преодолению вредных привычек средствами культуры и спорта.

Ожидаемый результат: Осознание обучающимися необходимости здорового образа жизни.

Формирование правильного отношения к здоровью

Повышения общей культуры в направлении сохранения и развития физического здоровья.

Осознанное отношение учащихся, их родителей и педагогов к своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни

примерный план работы по реализации программы	
контроль за санитарно-гигиеническими условиями образовательного учреждения	в течении года
современное проведение инструктажа по технике безопасности обещающих и педагогов	весь период

конкурсная программа «безопасность на дорогах глазами ребенка.	Сентябрь
конкурсы плакатов, посвященных пропаганде здорового образа жизни	октябрь
участие педагогов и обучающихся в спортивных соревнованиях, спартакиадах: школьных, районных, региональных.	Февраль
проведения практического семинара по изучению и овладению педагогами здоровые берегающих технологий	март
акция «Скажи наркотикам нет!»	декабрь
беседа «Ваше здоровье в ваших руках»	май

Программа « Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»

Основной целью предлагаемых в данном модуле дел является выработка у школьников сознательного отношения к труду. Создание условий для профессионального самоопределения в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- формирование осознанных представлений о мире труда и профессий;
- развитие интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы;

Ожидаемый результат:

- Осознание роли знаний и труда в жизни человека;
- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- знания о различных профессиях;
- навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и умения выразить себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности;

План работы по реализации программы	
Акция неделя добрых дел	апрель

Дни профессионального самоопределения (день медицинского работника, день учителя, день журналиста и т. д.).	февраль
Выпуск информационных бюллетеней.	февраль
Час общения «Труд в почёте любой! Мир профессий большой!».	октябрь
Беседа-диалог «Мы славим труд».	октябрь
«Профессии, которые выбирают нас, профессии, которые выбираем мы».	март

Программа духовно-нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию

Условия падения духовности общества в целом, когда телевидение, интернет и средства массовой информации оказывают отрицательное влияние на подрастающее поколение, воспитание духовности и высоких нравственных устоев для нашего учреждения является одним из приоритетных направлений воспитательной работы.

Цель: формирование основы духовно нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, яркими индивидуальными способностями и хорошим здоровьем, способной гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Задачи: Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно – продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм.

Формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленным принятым в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.

Формирование осознанной убежденной гражданской позиции патриота своей Родины у взрослых и детей.

Эмоциональное развитие через формирование чувства гордости, любви ко всему, что объединяет понятие «Родина», сопричастности к культурно – историческим о общественным событиям в жизни народа, чувств достоинства и самоуважения чрез осознание своих прав и обязанностей как гражданина своего Отечества.

примерный план работы по реализации программы	
организация и проведение мероприятий, посвящённых дню матери и организация выставки работ обещающихся	ноябрь
участие в новогодних мероприятиях	декабрь
конкурс новогодних поделок	декабрь

Оформление праздничной газеты ко Дню Защитника Отечества	февраль
Мероприятия посвящённой к 8 марта	март
Неделя добра	октябрь
Неделя вежливости	январь
Акции милосердия	октябрь – май

Направления деятельности

Работа с родителями. Вовлечение обучающихся в различные виды Социально-значимой деятельности, сопричастность к решению проблем, которые стоят перед детским объединением. Педагогическое стимулирование и развитие у обучающихся ценностей, ценностных ориентации.

Ожидаемый результат: Высокий уровень самосознания, чувство собственного достоинства.

Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания.

Программа: Люби и знай родной свой край.

Цель: формирование культурно-ценностных ориентаций личности учащегося, составляющих основу его духовной культуры, содействие социализации и жизненному самоопределению в процессе многообразной творческой деятельности, основанной на общении, изучении истории и культурных ценностей своего Отечества, практическом участии в сохранении народных ремесел, обычаев, традиций.

Задачи:

- Способствовать получению и расширению знаний учащихся о мировой культуре, культуре России и культуре родного края как ее составной части.
- Воспитывать у обучающихся нравственно-эстетические качества.
- Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к мировой культуре и ответственности за будущее российской культуры.
- Формировать потребность в общении, творческой деятельности и самоорганизации.
- Способствовать получению и расширению художественных, исторических, экологических, правовых знаний учащихся.
- Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов.

Примерный план работы по реализации	
Экскурсии в краеведческий музей	В течении всего периода
Творческие мастерские «Ремесло – всегда добро»	В течении всего периода
Акция «Письмо Деду Морозу»	Декабрь

Посиделки «Эти мудрые русские сказки»	Январь
Конкурсное -игровая программа «Мы славим Родину свою»	Ноябрь
Конкурс новогодних и рождественских открыток	Декабрь
Праздник «Русские посиделки»	Март
Выставка детских работ «Золотые руки мастеров»	Май

Экологическое направление

Цель:

воспитание осознанного понимания экологической культуры человека.

Задачи:

- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- элементарный опыт природоохранительной деятельности;
- бережное отношение к растениям и животным;
- формирование потребности бережного отношения к природе, ресурсам, проявление заботы о братьях наших меньших;
- способствовать пониманию значения экологической безопасности для здоровья и безопасности человека.

Ожидаемый результат:

- ценностное отношение к природе;
- опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
- знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;
- опыт участия в природоохранительной деятельности в Центре, по месту жительства;
- личный опыт участия в экологических инициативах, проектах;
- настоящий гражданин любит и бережёт природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

Примерный план работы по реализации программы	
Конкурс рисунков, плакатов и памяток на экологическую тему.	В течении всего периода
Участие в экологических акциях	В течении всего периода
Участие в экологических конкурсах	В течении всего периода
Дни экологической безопасности	Февраль
Участие в районных, областных конкурсах проектно-исследовательских работ по экологии	В течении всего периода

Праздник Земли, «Земли птиц»	Март
Викторины на экологическую тему	В течении всего периода
Акции «Скворечник», «Кормушки».	Январь, февраль
Игровой час «Лесная карусель»	Сентябрь

Критерии результативности воспитательной работы Учреждения:

Так как основной целью организации воспитательной – досуговой деятельности является содействие развитию личности ребенка, то основными критериями оценки результативности являются:

Самоактуализация личности обучающихся;

Показателями при оценке данного критерия являются:

- Умение и стремление к познанию, проявлению и реализации своих способностей;
- Креативность личности ребенка, наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности;
- Выбор нравственных форм и способов самореализации и самоуважения;
- Наличие положительной самооценки, уверенности в своих делах и возможностях;
- Обладание способности к рефлексии.

Удовлетворённость обучающихся, педагогов и родителей. Конкурентоспособность.

Показателями при оценке данного критерия являются:

- Комфортность, защищенность личности обучающегося, его отношения к основным сторонам жизнедеятельности учреждения дополнительного образования;
- Удовлетворенность педагогов содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности, взаимоотношениями в коллективе;
- Удовлетворенность родителей результатами обучения и воспитания своего ребёнка.

Сформированность детского коллектива.

Показателями при оценке данного критерия являются:

- Усвоение обучающимися образовательных программ;
- Участи обучающихся и педагогах в смотрах, конкурсах, соревнованиях;
- Сохранность контингента обучающихся, наличие групп 3–го и более годов обучения;